



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

PLANO DE AÇÃO

ANO 2024



Índice

Índice	2
1. Enquadramento.....	3
1.1. Organograma da ADAPECIL	4
1.2. Missão.....	4
1.3. Visão	4
1.4. Valores.....	4
1.5. Política da Qualidade	5
1.6. Recursos Humanos	5
1.7. Alunos/Clientes	6
1.8. Recursos Financeiros	6
2. Plano de Atividades	7
3. Orçamento Previsional – Custos	10
4. Orçamento Previsional – Receitas.....	11

1. Enquadramento

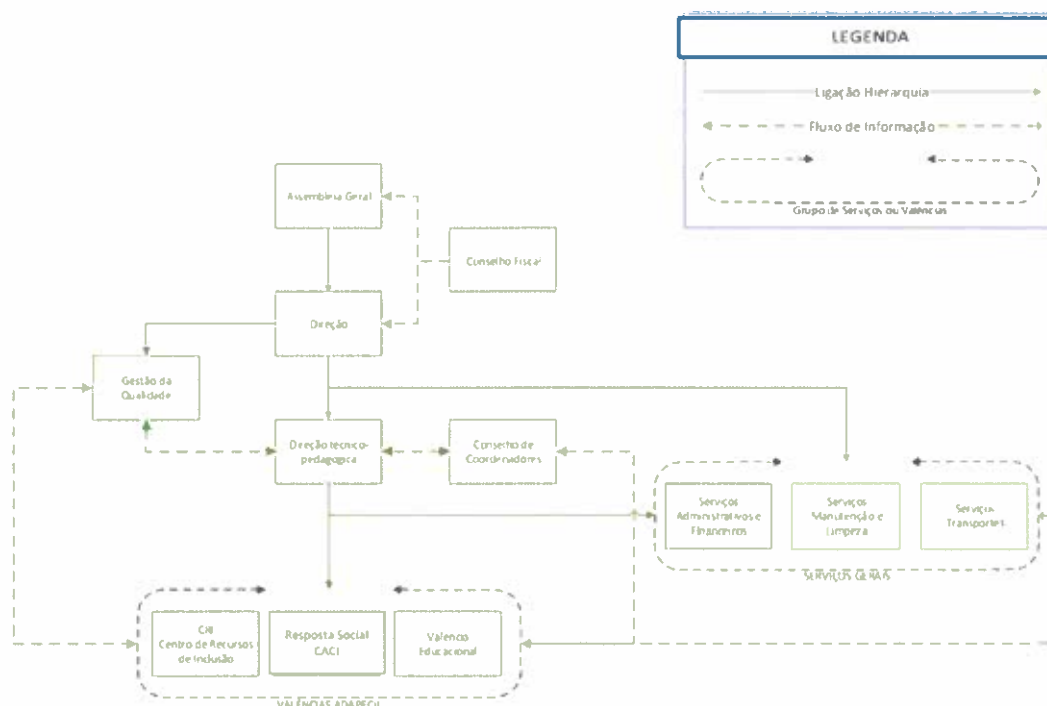
A ADAPECIL – Associação De Amor Para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã – existe desde 1981 para dar respostas adequadas às necessidades educativas dos cidadãos com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais da Lourinhã e concelhos limítrofes (quando solicitado) assim como, sensibilizar a sociedade relativamente aos deveres de solidariedade, responsabilidade e de respeito pelos efetivos direitos destes indivíduos.

Tendo em conta estes objetivos, a ADAPECIL, possui diferentes valências/serviços que prestam apoio aos seus alunos/clientes, nomeadamente:

- ✓ Centro de Atividades Ocupacionais – CAO, desde 1993, tendo passado para CACI (Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão) em janeiro de 2023 e neste momento frequentam 48 clientes;
- ✓ Centro de Recursos para a Inclusão – CRI, Projeto “Preparar o Futuro” desde 2002 e acreditado, como CRI, desde 2013, apoia os alunos que estejam ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de julho, em diferentes domínios, nomeadamente em terapia da fala, psicologia, psicomotricidade e fisioterapia, de acordo com as verbas disponibilizadas pelo Ministério da Educação;
- ✓ Valência Educacional – VE, desde 1981, com 6 alunos neste ano letivo;

A direção pretende envolver, cada vez mais, a instituição com a comunidade local e modernizar as infraestruturas e equipamentos de apoio.

1.1. Organograma da ADAPECIL



1.2. Missão

A missão da ADAPECIL consiste no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a crianças, jovens e adultos com deficiências e/ou incapacidades, visando os direitos individuais e de cidadania, promovendo a qualidade de vida, o bem-estar e a integração ativa na sociedade.

1.3. Visão

A ADAPECIL pretende ser uma resposta social atual e inovadora na sua forma de funcionamento, criando os mecanismos necessários, quer de gestão, quer na prestação de serviços aos seus alunos/clientes de forma a promover a sua autonomia e integração, contribuindo assim para uma sociedade mais solidária, mais aberta e inclusiva, procurando ser uma instituição reconhecida como uma referência na área das deficiências e/ou incapacidades.

1.4. Valores

- ✓ **Humanismo** - a prioridade na ação são as pessoas;
- ✓ **Qualidade** - eleger a qualidade como direito social;
- ✓ **Responsabilidade** - o compromisso fundamental é para com os alunos/clientes;
- ✓ **Profissionalismo** - competência no desenvolvimento profissional usando as estratégias necessárias para tal;
- ✓ **Solidariedade** - o dever de contribuir para a autonomia, independência, participação e integração dos clientes;
- ✓ **Integridade** - desenvolver uma prática de atuação digna para que a coerência seja a nossa imagem;

- ✓ **Imparcialidade** - independentemente de quaisquer circunstâncias, compete-nos a defesa iniludível da missão da instituição;
- ✓ **Compromisso** - levar a instituição o mais longe possível sempre em coresponsabilidade;
- ✓ **Confidencialidade** - a confidencialidade e o sigilo são indissociáveis da ética profissional.

1.5. Política da Qualidade

Centrada nos valores de humanismo, qualidade, responsabilidade, profissionalismo, solidariedade, integridade, imparcialidade, compromisso e confidencialidade, a ADAPECIL assume a qualidade como um pilar importante na construção da melhoria dos seus serviços.

Sendo a PESSOA a razão de ser da ADAPECIL, é sua política de qualidade cumprir com toda a legislação aplicável à instituição, bem como satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos/clientes potenciando os recursos existentes (recursos físicos e humanos).

A ADAPECIL compromete-se a satisfazer os requisitos da norma ISO 9001:2015, e a aplicar a melhoria contínua do sistema de gestão da qualidade implementado, de modo a tornar os seus serviços cada vez mais adequados às solicitações dos seus clientes.

É ainda compromisso desta associação apoiar-se nos referenciais das pessoas com deficiências e/ou incapacidades nomeadamente a “Convenção das Nações Unidas Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”.

1.6. Recursos Humanos

Tabela 1 - Lista de Recursos Humanos contratados pela ADAPECIL em novembro de 2023

Categoria	Número de RH
Assistente Administrativo	2
Auxiliar de Limpeza	2
Vigilante de sala	3
Professor Destacado pelo Ministério da Educação	2
Educadora com licenciatura em Ensino Especial	1
Fisioterapeuta	0
Monitor de Atividades Ocupacionais de Reabilitação	9
Motorista de Veículos Ligeiros	2
Assistente Social	1
Psicólogo	3
Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação	3
Terapeuta da Fala	2

Terapeuta Ocupacional	2
Vigilante das viaturas	2

1.7. Alunos/Clientes

Tabela 2 - Número de Alunos/Clientes apoiados pela ADAPECIL

Valência	Número de Alunos/Clientes
Centro de Atividades Ocupacionais (CACI)	48
Valência Educacional	6
Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	136

1.8. Recursos Financeiros

A ADAPECIL é, neste momento, uma instituição com recursos financeiros adequados aos seus encargos, no que respeita a despesas correntes. É previsível que a receita da ADAPECIL em 2024 esteja em 81% dependente de subsídios/protocolos com o Estado (nomeadamente Segurança Social e Ministério da Educação), em 8% das mensalidades dos clientes e 4% do protocolo de colaboração com a Câmara Municipal da Lourinhã.

Apesar do equilíbrio financeiro que se verifica, a ADAPECIL não tem capacidade para realizar os investimentos para renovar equipamentos e/ou melhorar os serviços que presta, bem como para promover novas respostas para suprir as necessidades da população a quem a instituição serve.

No sentido de ultrapassar esta condicionante, a ADAPECIL realiza parcerias com diversas empresas, autarquias e pessoas particulares, bem como candidaturas a vários organismos.

Neste momento tem duas candidaturas aprovadas e está prevista a execução da que se destina à requalificação do edifício e aumento da capacidade durante 2024.

Participa em eventos do concelho no sentido de obter mais receitas.

2. Plano de Atividades

Tea RS

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 18 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	- Incentivar a integração de clientes, em ASU em entidades externas; - Desenvolver competências sociais e profissionais em contexto real de trabalho, privilegiando o desenvolvimento em entidades externas.	Socialmente úteis (ASU)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CACI 2024	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PII de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
		Desenvolver atividades da vida diária, promotoras das suas potencialidades, autonomia e equilíbrio físico, emocional e relacional, visando também o desenvolvimento de competências de trabalho para a possível transição para ASU ou programas de inclusão socioprofissional.	Ocupacionais (AO)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CACI 2024	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PII de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
		Desenvolver competências pessoais, profissionais e de participação social do cliente, com vista à sua autonomia e vida independente.	Qualificação para a Inclusão Social e Profissional (QISP)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CACI 2024	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PII de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
		Desenvolver intervenções de reabilitação psicossocial, através do estímulo e preservação das capacidades cognitivas, sensoriais e motoras, com o intuito de desenvolver as aptidões físicas, intelectuais e emocionais, necessárias à vida autónoma do cliente.	Terapêuticas (AT)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CACI 2024	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PII de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
		Desenvolver as competências pessoais, sociais e	Atividades de	Cumprir com atividades	Continua, no desenrolar das atividades, com

Tea RS

PLANO DE AÇÃO – 2024

Resposta

	relacionais dos clientes, estimulando a capacidade cognitiva e a sua socialização, mediante a realização e o envolvimento em experiências diversificadas na comunidade.	Interação com o meio (AIM)	propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CACI 2024	verificação estabelecida no PII de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
Valência Educacional	Apoiar jovens com necessidades educacionais especiais de caráter permanente, com idades compreendidas entre os 6 e 18 anos.	Desenvolver as competências pessoais, sociais e relacionais dos significativos, estimulando a capacidade de resolução de problemas, de prestação de cuidados, a partilha entre pares, mediante a realização e o envolvimento em experiências diversificadas com elementos da e na comunidade.	Atividades de apoio na capacitação dos cuidadores informais (AACCI)	Continuar, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no Plano de Atividades de Inclusão RS CACI para 2024
		Promover atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas e sensoriais; Fomentar a motricidade global; Incitar à participação de atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas; Desenvolver atividades que pretendam assegurar a satisfação das necessidades, segundo a individualidade de cada elemento.	Educativas	Continuar, no desenrolar das atividades, com verificação semestral em dezembro e junho/julho.
		Promover o bem-estar e participação social até ao máximo potencial do aluno.	Desenvolvimento Pessoal e Social	Continuar, no desenrolar das atividades, com verificação semestral em dezembro e junho/julho.
		Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento, assim como a expressão de competências afetivas e emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas	Lúdico – Terapêuticas	Continuar, no desenrolar das atividades, com verificação semestral em dezembro e junho/julho.
		Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos alunos, de comunicar os seus sentimentos/interesses/gostos	Lúdico – Recreativas	Continuar, no desenrolar das atividades, com verificação semestral em dezembro e junho/julho.

[Assinatura]

PLANO DE AÇÃO – 2024

Assinatura

	e formular posicionamentos sobre o que os envolve, bem como, atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais.				
	Avaliação especializada de crianças e jovens em contexto escolar.	Avaliação	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2023/2024	Após atividade, na devolução dos resultados.	
Centro de Recursos para a Inclusão	Apoiar crianças e jovens, que estejam ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de julho, em diferentes domínios, nomeadamente em terapia de fala, psicologia, psicomotricidade e, fisioterapia.	Intervenção	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2023/2024	Continua, no desenrolar da atividade e com verificação no final de cada período letivo e no desenrolar da atividade.	
	Melhorar a qualidade do serviço.	Avaliação do CRI	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2023/2024	Avaliação após atividade, em registo próprio.	
	Desenvolver o Plano de Ação.	Planeamento	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2023/2024	Avaliação após atividade.	
Requalificação e alargamento da resposta social CACI	Adaptação do edifício à portaria que regulamenta o CACI	Investimento com recurso a candidatura	Até fevereiro de 2025		

Assinatura

3. Orçamento Previsional – Custos

Ten

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2024 - CUSTOS					
Contas	Descrição	CACI	Educacional	CRI	TOTAL
31	Compras p/Bar	1 100,00 €	0,00 €		1 100,00 €
31	Refeições	70 066,99 €	0,00 €		70 066,99 €
62	Fornecimentos e Serviços Externos	62 100,00 €			62 100,00 €
63	Gastos com o Pessoal	367 970,87 €	22 402,74 €	60 480,00 €	450 853,61 €
64	Gastos de depreciação e de Amortização	29 033,33 €			29 033,33 €
68	Compensação utentes - ASU	16 525,00 €			16 525,00 €
69	Gastos e Perdas de Financiamento	400,00 €			400,00 €
TOTAL CUSTOS		547 196,19 €	22 402,74 €	60 480,00 €	630 078,93 €

PLANO DE AÇÃO - 2024

4. Orçamento Provisional - Receitas

Terc 18

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2024 - RECEITAS					
Contas	Descrição	CACI	Educacional	CRI	TOTAL
72.1.1	Mensalidades	66 086,04 €			66 086,04 €
72.1.2	Transporte,Piscina refeitório	2 280,00 €			2 280,00 €
72.2/3	Quotas	1 130,00 €			1 130,00 €
72.5.1	Bar	1 300,00 €			1 300,00 €
72.5.2...	Artesanato	600,00 €			600,00 €
72.5.4	Festas e Eventos	6 500,00 €			6 500,00 €
72.5.5	Pirilampo Magico	5 300,00 €			5 300,00 €
75.1	Subsídios do Estado e Outros Entes Públicos	393 120,00 €	55 044,00 €	63 000,00 €	511 164,00 €
75.1.3	IEFP	8 460,00 €			8 460,00 €
75.1.4	CML -Protocolo Colaboração	15 000,00 €			15 000,00 €
78.8.3	Subsídio para investimento-PRODIER	1 374,40 €			1 374,40 €
78.1	Donativos+subsídios	18 500,00 €			18 500,00 €
78.8	Compensação utentes - ASU	16 525,00 €			16 525,00 €
78.8	Restituição IVA	3 800,00 €			3 800,00 €
78.8	Consignação IRS	7 800,00 €			7 800,00 €
TOTAL RECEITAS		547 775,44 €	55 044,00 €	63 000,00 €	665 819,44 €
RESULTADO LIQUIDO		579,25 €	32 641,26 €	2 520,00 €	35 740,51 €

18

PLANO DE AÇÃO – 2024

Presidente da Direção

(Florbela Quaresma dos Santos)

Vice-Presidente da Direção

(Lídia Ricardo Leal)

Secretária da Direção

(Teresa Maria Farto Faria de Sousa)

Tesoureiro da Direção

(João Mário Curado Marques Cipriano)

Vogal da Direção

(Marieta Madalena S. Dionísio Miranda)

Suplente da Direção

(Paulo Alexandre Lopes Silva Oliveira)

ANEXOS: PA02 (Plano de atividades da Resposta Social CACI provisório); PA03 (Plano de Atividades da Valência Educacional); PA04 (Plano de Atividades do CRI); Demonstração de Resultados Previsionais 2024 e Conta de Exploração Previsional e Orçamento de Investimentos e Desinvestimentos-2024