



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

PLANO DE ATIVIDADES VALÊNCIA EDUCACIONAL

ANO LETIVO 2019/2020

ÍNDICE

CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	3
FUNIONAMENTO DA VALÊNCIA EDUCACIONAL	3
ESPAÇO FÍSICO.....	4
EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA.....	4
FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA	4
CARACTERIZAÇÃO DOS CLIENTES DA VE	5
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	8
OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	10
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	11

CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A ADAPECIL (Associação de Amor para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã), é uma instituição sem fins lucrativos, situada na vila da Lourinhã, concelho da Lourinhã e distrito de Lisboa.

Iniciou as atividades em setembro de 1981, em instalações provisórias. Em 1990, mudou para instalações próprias na Urbanização da Cegonha na Lourinhã, onde se encontra atualmente.

A instituição está vocacionada para a educação, reabilitação e integração socioprofissional de crianças, jovens e adultos com várias deficiências.

A ADAPECIL presta apoio com 3 respostas diferenciadas: Resposta Social do Centro de Atividades Ocupacionais (RS CAO), Valência Educacional e Centro de Recursos para a Inclusão (CRI).

Para concretizar os seus objetivos, a ADAPECIL tem acordo com o Ministério da Educação e Ciência e com o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. Faz também parcerias com diversas empresas/autarquias e pessoas particulares.

FUNCIONAMENTO DA VALÊNCIA EDUCACIONAL

A Valência Educacional apoia jovens com necessidades educativas especiais de caráter permanente, com idades compreendidas entre os 6 e 18 anos, que foram encaminhados pelas escolas de ensino regular ou por iniciativa familiar.

A Valência Educacional funciona diariamente num período compreendido entre as 08h45m e as 17h30m, acrescentando a este horário o serviço de transporte. Encerra no mês de agosto e uma semana entre o Natal e o ano novo.

A equipa da Valência Educacional reúne quinzenalmente estando as reuniões calendarizadas desde o início do ano civil no Mod. GO.RR.3 - Mapa de reunião.

ESPAÇO FÍSICO

Os alunos da Valência Educacional, usufruem dos diferentes espaços das instalações da instituição, consoante as atividades a desenvolver e programadas nos seus Currículos Específicos Individuais.

As atividades programadas com o grupo desenrolam-se em salas fixas.

Encontra-se ao dispor dos colaboradores, uma sala de trabalho e reuniões e uma sala de convívio. Existem espaços de utilização comum às outras valências da instituição, nomeadamente, casas de banho e balneários, ginásio, cozinha para atividades da vida diária, sala de informática e espaço exterior.

Para algumas atividades utilizam-se os serviços disponíveis na comunidade, tais como, recintos desportivos, espaços culturais, entre outros.

EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- 1 Psicóloga (tempo parcial);
- 1 Terapeuta da Fala (tempo parcial);
- 1 Terapeuta Ocupacional;
- 1 Professora de Educação Especial (com formação em 1º ciclo e Educação Especial) com horas indiretas de coordenação da valência;
- 1 Auxiliar Pedagógica da Educação Especial;
- 1 Monitor; (tempo parcial)
- Diretora Técnico-Pedagógica;

FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA

Objetivos	Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Dar resposta às necessidades e interesses dos alunos da Valência Educacional	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos Programas Educativos Individuais Currículos Específicos Individuais de cariz funcional dos alunos; • Organização do processo individual dos alunos. 	Ao Longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa técnica da Valência Educacional; • Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Educação e ciência; • Centro de Saúde (de caráter

Garantir a existência do material/equipamento necessário à realização das diferentes atividades	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção diária dos alunos; Discussão de casos 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional; Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. 	informal).
	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento do material e equipamento inerente às atividades e elaborar respetivas requisições 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional 	
Colaborar com a Direção, na elaboração de novos projetos, de forma a colmatar as necessidades identificadas	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento das necessidades; Procura de soluções para as mesmas. 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa técnica da Valência Educacional 	
Colaborar com a Direção, na implementação do Sistema de Gestão da Qualidade com objetivo de alcançar a certificação	<ul style="list-style-type: none"> Definição dos objetivos operacionais e sua gestão; Elaboração de documentação; Implementação de objetivos operacionais e documentação. 	Setembro de 2019 a julho de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Equipa técnica da Valência Educacional 	

CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS DA VE

O grupo é constituído por 3 alunos do sexo masculino, dois com 8 anos e um com 16 anos. Apresentam problemáticas ao nível da dificuldade intelectual e desenvolvimental com outras patologias associadas. Aguarda-se validação do Ministério da Educação para o encaminhamento de um a aluna do Agrupamento de escolas D. Lourenço Vicente.

Os dois elementos mais novos apresentam um diagnóstico de doença metabólica (Síndrome Leigh) por défice do Complexo da Piruvato Desidrogenase e o elemento mais velho apresenta uma Perturbação do Espectro do Autismo (PEA).

Os alunos mais jovens revelam níveis de funcionalidade limitada, necessitando de apoio permanente quer ao nível das atividades desenvolvidas, quer na alimentação e higiene.

O aluno mais velho apresenta uma PEA ao nível da Interação Social, Comunicação e Comportamento, revelando um nível de desenvolvimento abaixo do esperado para a sua idade

cronológica. Revela também alguns problemas a nível comportamental com descrição de alguns episódios de agressividade.

Alteração nas funções do corpo	Total
Funções Mentais	3
Funções Visão	2
Funções Auditivas/voz/fala	2
Funções Órgãos/Aparelhos Internos	2
Funções relacionadas com movimento	2

Os dados apresentados na tabela têm por base a Ficha de Caracterização Individual – Caracterização do Funcionamento do Aluno solicitada pelo Ministério da Educação e/ou avaliação realizada.

Dadas as características dos alunos, estes, estão integrados em dois grupos de trabalho. Funcionando o grupo com os elementos mais novos das 13h30m às 17h30m e o grupo com o elemento mais velho, das 09h00 às 16h00.

A nível funcional, também apresentam diferentes competências, especificadas na seguinte tabela:

Nível de Autonomia	Género	
	Feminino	Masculino
Autónomo		0
Parcialmente Dependente		1
Totalmente Dependente		2
Total		3

São propósitos para este grupo a aquisição de competências aos seguintes níveis:

- Estabilidade comportamental com aquisição de normas/regras de funcionamento;
- Cumprir regras sociais e de conduta;
- Estabilidade emocional;

- Conhecimento/realização das rotinas diárias;
- Independência/autonomia pessoal, atividades da vida diária, atividades da vida doméstica;
- Adquirir hábitos de trabalho;
- Aumentar o ritmo e gosto pelo trabalho;
- Aumentar a capacidade cognitiva e motora da realização;
- Aumentar o tempo de concentração/execução da tarefa;
- Promover a autonomia no trabalho;
- Estimulação e desenvolvimento sensório-perceptivo-motor;
- Motricidade global/fina;
- Estimulação da linguagem – comunicação verbal e não-verbal;
- Socialização e treino social;
- Desenvolver competências cognitivas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividades	Objetivos Gerais	Atividades/Estratégias	Calendarização	Recursos	Estimativa de Custos	Avaliação
Educativas	Promover atividades que desenvolvam as suas competências sensoriais.	Estimulação sensorial	Ao longo do ano letivo	Jogos/Materiais Sensoriais	50 euros	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em Dezembro, Março e Junho/Julho.
	Promover atividades que desenvolvam competências cognitivas.	Estimulação cognitiva		Jogos Pedagógicos	50 euros	
	Promover atividades que desenvolvam as suas competências artísticas e a motricidade.	Expressões		Tintas, pincéis, lápis de cor	20 euros	
	Promover atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas.	Jogos e treino cognitivos		Software educativo, jogos pedagógicos, fotocópias, folhas, lápis, canetas, borrachas, afias e plastificação	50 euros	
	Desenvolver atividades que pretendam assegurar uma formação geral em diversas áreas (Português, Matemática, Cidadania, Inglês e Expressões).	Realização de fichas, visualização e audição de histórias, exploração de livros e elaboração de cartazes		Fotocópias, folhas, lápis, canetas, borrachas, afias e plastificação	20 euros	
	Dinamizar iniciativas no âmbito das aprendizagens, tendo em conta as necessidades dos alunos.	Realização de experiências		Sementes e materiais diversos	20 euros	
	Trocar experiências com o meio envolvente numa perspetiva de enriquecimento	Visitas a museus, exposições, feiras, associações e serviços da		Gasóleo e entradas	15 euros	

PLANO DE ATIVIDADES VALÊNCIA EDUCACIONAL – 2019/2020

	e diversificação das experiências proporcionadas aos alunos.	comunidade				
Plano Individual de Transição (PIT)	Desenvolver competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, até ao máximo potencial do aluno.	Cartonagem-Execução de sacos	Ao longo do ano letivo	Papel, trapalho, corda, pincéis, copos para cola, fios, diversos e moldes	0 euros	
	Promover competências de relacionamento interpessoal/autonomia, o bem-estar e participação social até ao máximo potencial do aluno.	AVD'S - Lanches Lavagem de dentes	Ao longo do ano letivo	Ingredientes Pasta de dentes e escova de dentes	50 euros 5 euros	
Desenvolvimento Pessoal e Social	Promover atividades e dinâmicas que implicam o desenvolvimento, assim como, a expressão de competências afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas.	Psicomotricidade	Ao longo do ano letivo	Material lúdico-terapêutico	50 euros	
		Terapia da Fala		Jogos de estimulação verbal	100 euros	
		Terapia Ocupacional		Meios audiovisuais (coluna Bluetooth...)	20 euros	
		Psicologia		Fotocópias, folhas, lápis, canetas, borrachas, afixas e plastificação	20 euros	
		Higiene		Toalhetas, lenços faciais, luvas, desinfetante	80 euros	
Lúdico-Recreativas	Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos alunos, de comunicar os seus sentimentos/interesses/gostos e formular posicionamentos sobre o que os envolve, bem como, atividades que	Comemorações, Exposições, Feiras e Festas	Ao longo do ano letivo	Consoante a atividade	5 euros	
		Peddy Paper	9 de Outubro de 2019	Folhas, impressões e brindes para as equipas	3 euros	
		Comemoração de Dias Festivos	Datas			
		Dia da Alimentação	16 de outubro (quarta-feira)	Ingredientes	5 euros	

PLANO DE ATIVIDADES VALÊNCIA EDUCACIONAL – 2019/2020

<p>promovem a sua participação em contextos diferentes dos habituais.</p>	<p>Dia das Bruxas – Halloween/ Pão por Deus</p>	<p>31 de outubro (quinta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas/ ingredientes para a confeitação de broas e chá</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia de São Martinho</p>	<p>11 de novembro (segunda-feira)</p>	<p>Castanhas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Festa de Natal</p>	<p>18 de dezembro (quarta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia dos Namorados</p>	<p>14 de Fevereiro (sexta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Carnaval</p>	<p>21 de fevereiro (sexta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia do Pai</p>	<p>19 de março (quinta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Páscoa</p>	<p>03 de abril (sexta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia da Liberdade</p>	<p>24 de abril (sexta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia da Mãe</p>	<p>1 de maio (sexta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia da Criança</p>	<p>1 de junho (segunda-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia de Portugal</p>	<p>10 de junho (quarta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>
	<p>Dia do Município</p>	<p>24 de junho (quarta-feira)</p>	<p>Cartolinas, lápis, lápis de cor, borrachas, canetas</p>	<p>5 euros</p>

OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo	Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Envolver a família Plano Educativo Individual do aluno e na vida da Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação contínua: telefonemas, mensagens escritas, reuniões. Convidar os familiares a vir à Instituição, ver e realizar algumas atividades. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional. Família. 	
Divulgar o trabalho realizado pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> Eventos. Ações de sensibilização. Exposições. Festas. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional. Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. Espaços físicos inerentes às atividades. 	
Dinamizar e colaborar em atividades para a angariação de fundos	<ul style="list-style-type: none"> Venda de Pirlampos 	Maio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional. Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. Espaços físicos inerentes às atividades. Direção. Comércio local. 	Empresas do concelho. Comércio local. Autarquias. Instituições do concelho.

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

O PA é monitorizado continuamente e avaliado qualitativamente trimestralmente em dezembro, março e Junho, com avaliação final em julho em reunião da valência, e sempre que se justifique. Esta monitorização tem em conta a opinião dos alunos e dos encarregados de educação recolhidas nas reuniões periódicas relativamente às atividades desenvolvidas no PA.

Se houver necessidade de alterações significativas, estas são registadas em ata de reunião aquando da avaliação. Devem ser comunicadas aos intervenientes aos quais as alterações digam respeito, através de **Carta** (Mod. GO.C1.3).

De forma a medir a eficácia e eficiência das atividades implementadas estão definidos os indicadores de monitorização e avaliação no Plano de Atividades:

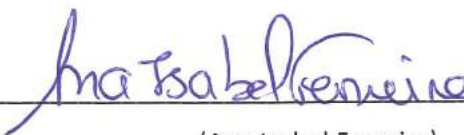
- Grau de satisfação dos alunos;
- Reclamações e/ou sugestões dos alunos e encarregados de educação face às atividades efetuadas;
- Registos por parte da equipa técnica, face ao grau de adequabilidade das atividades;
- Número de revisões do Plano;
- Número de novas atividades não previstas e desencadeadas no decurso da implementação do plano.

Presidente da Direção



(Florbela Santos)

Direção Técnico-Pedagógica



(Ana Isabel Ferreira)

Coordenação da VE



(Ana Maia)