



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

PLANO DE AÇÃO

ANO 2022

Índice

1. Enquadramento.....	3
1.1. Organograma da ADAPECIL.....	3
1.2. Missão.....	4
1.3. Visão.....	4
1.4. Valores.....	4
1.5. Política da Qualidade.....	4
1.6. Recursos Humanos.....	5
1.7. Alunos/Clientes.....	5
1.8. Recursos Financeiros.....	6
2. Plano de Atividades.....	7
3. Orçamento Previsional – CUSTOS.....	10
4. Orçamento Previsional – RECEITAS.....	11

1. Enquadramento

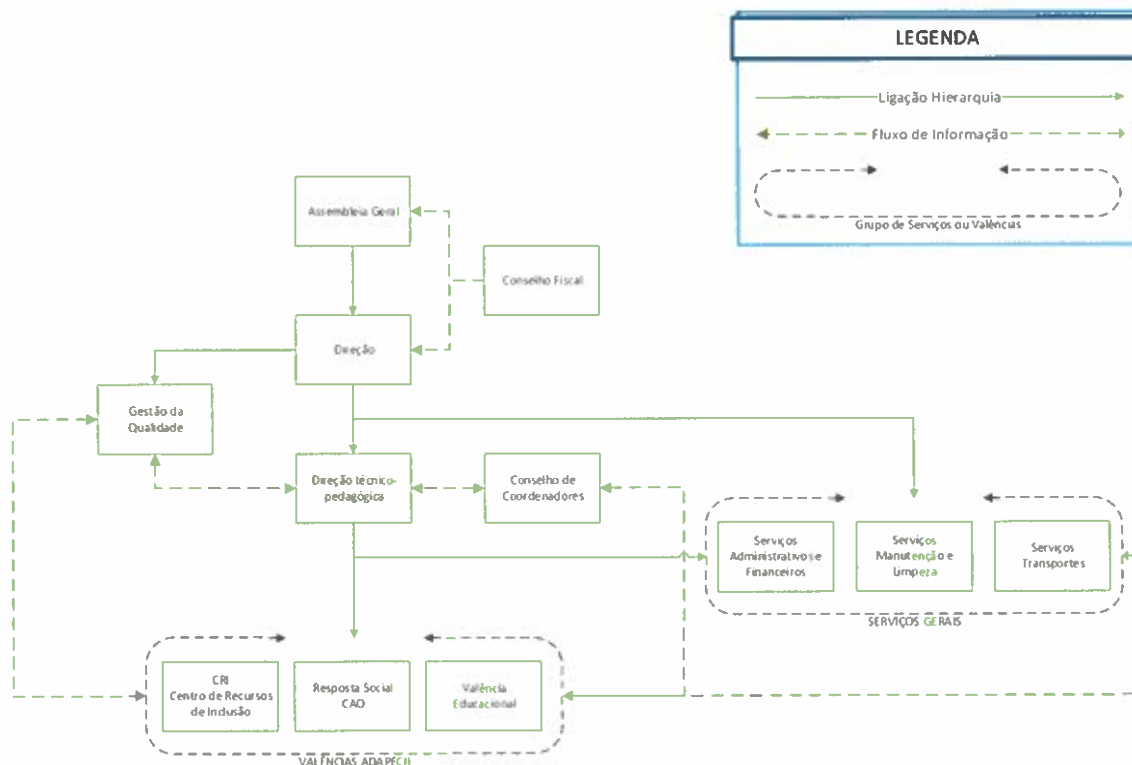
A ADAPECIL – Associação De Amor Para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã – existe desde 1981 para dar respostas adequadas às necessidades educativas dos cidadãos com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais da Lourinhã, assim como, sensibilizar a sociedade relativamente aos deveres de solidariedade, responsabilidade e de respeito pelos efetivos direitos destes indivíduos.

Tendo em conta estes objetivos, a ADAPECIL, possui diferentes valências/serviços que prestam apoio aos seus alunos/clientes, nomeadamente:

- ✓ Centro de Atividades Ocupacionais – CAO, desde 1993, tendo neste momento 47 clientes;
- ✓ Centro de Recursos para a Inclusão – CRI, Projeto “Preparar o Futuro” desde 2002 e acreditado, como CRI, desde 2013 apoia neste ano letivo 97 alunos;
- ✓ Valência Educacional – VE, desde 1981, com 4 alunos neste ano letivo;

A direção pretende envolver, cada vez mais, a instituição com a comunidade local e modernizar as infraestruturas e equipamentos de apoio, bem como os veículos de transporte de alunos e clientes.

1.1. Organograma da ADAPECIL



1.2. Missão

A missão da ADAPECIL consiste no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a crianças, jovens e adultos com deficiências e/ou incapacidades, visando os direitos individuais e de cidadania, promovendo a qualidade de vida e o bem-estar e a integração ativa na sociedade.

1.3. Visão

A ADAPECIL pretende ser uma resposta social atual e inovadora na sua forma de funcionamento, criando os mecanismos necessários, quer de gestão, quer na prestação de serviços aos seus alunos/clientes de forma a promover a sua autonomia e integração, contribuindo assim para uma sociedade mais solidária, mais aberta e inclusiva, procurando ser uma instituição reconhecida como uma referência na área das deficiências e/ou incapacidades.

1.4. Valores

- ✓ **Humanismo** - a prioridade na ação são as pessoas;
- ✓ **Qualidade** - eleger a qualidade como direito social;
- ✓ **Responsabilidade** - o compromisso fundamental é para com os alunos/clientes;
- ✓ **Profissionalismo** - competência no desenvolvimento profissional usando as estratégias necessárias para tal;
- ✓ **Solidariedade** - o dever de contribuir para a autonomia, independência, participação e integração dos clientes;
- ✓ **Integridade** - desenvolver uma prática de atuação digna para que a coerência seja a nossa imagem;
- ✓ **Imparcialidade** - independentemente de quaisquer circunstâncias, compete-nos a defesa iniludível da missão da instituição;
- ✓ **Compromisso** - levar a instituição o mais longe possível sempre em coresponsabilidade;
- ✓ **Confidencialidade** - a confidencialidade e o sigilo são indissociáveis da ética profissional.

1.5. Política da Qualidade

Centrada nos valores de humanismo, qualidade, responsabilidade, profissionalismo, solidariedade, integridade, imparcialidade, compromisso e confidencialidade, a ADAPECIL assume a qualidade como um pilar importante na construção da melhoria dos seus serviços.

Sendo a PESSOA a razão de ser da ADAPECIL, é sua política de qualidade cumprir com toda a legislação aplicável à instituição, bem como satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos/clientes potenciando os recursos existentes (recursos físicos e humanos).

A ADAPECIL compromete-se a satisfazer os requisitos da norma ISO 9001:2015, e a aplicar a melhoria contínua do sistema de gestão da qualidade implementado, de modo a tornar os seus serviços cada vez mais adequados às solicitações dos seus clientes.

É ainda compromisso desta associação apoiar-se nos referenciais das pessoas com deficiências e/ou incapacidades nomeadamente a “Convenção das Nações Unidas Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”.

1.6. Recursos Humanos

Tabela 1 - Lista de Recursos Humanos contratados pela ADAPECIL em novembro de 2021

Categoria	Número de RH
Assistente Administrativo	1
Auxiliar de Limpeza	2
Vigilante do Ensino Especial	1
Educadora Destacada pelo Ministério da Educação	1
Educadora com licenciatura em Ensino Especial	1
Fisioterapeuta	1
Monitor de Atividades Ocupacionais de Reabilitação	10
Motorista de Veículos Ligeiros	2
Assistente Social	1
Psicólogo	2
Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação	2
Terapeuta da Fala	3
Terapeuta Ocupacional	1
Vigilante	3

1.7. Alunos/Clientes

Tabela 2 - Número de Alunos/Clientes apoiados pela ADAPECIL

Valência	Número de Alunos/Clientes
Centro de Atividades Ocupacionais (CAO)	47
Valência Educacional	4
Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	97

1.8. Recursos Financeiros

A ADAPECIL é neste momento uma instituição com recursos financeiros adequados aos seus encargos, no que respeita a despesas correntes. É previsível que a receita da ADAPECIL em 2022 esteja em 81% dependente de subsídios/protocolos com o Estado (nomeadamente Segurança Social e Ministério da Educação), em 8% das mensalidades dos clientes e 4% do protocolo de colaboração com a Câmara Municipal da Lourinhã.

Apesar do equilíbrio financeiro que se verifica, a ADAPECIL não tem capacidade para realizar os investimentos para renovar equipamentos e/ou melhorar os serviços que presta, bem como para promover novas respostas para suprir as necessidades da população a quem a instituição serve.

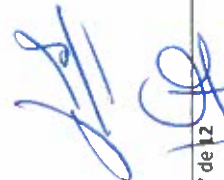
No sentido de ultrapassar esta condicionante, a ADAPECIL realiza parcerias com diversas empresas, autarquias e pessoas particulares, bem como candidaturas a vários organismos.

Participa em eventos do concelho no sentido de obter mais receitas, apesar do condicionalismo decorrente da Pandemia Covid -19.

2. Plano de Atividades - 2022

Tabela 3 - Plano de atividades

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Centro de Atividades Ocupacionais	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 18 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a integração de clientes, em ASU em estrutura de atendimento; Desenvolver e manter competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, ou de prestação de serviços, dotadas de utilidade social, até ao máximo potencial do cliente, bem como a facilitação de possível transição para programas de integração sócio-profissional. 	Socialmente Úteis (ASU)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CAO 2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PDI de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CAO para 2022
		Desenvolver/manter competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, até ao máximo potencial do cliente.	Estritamente Ocupacionais (AEO)	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CAO 2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PDI de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CAO para 2022
		Promover as competências de relacionamento interpessoal e autonomia/autodeterminação, o bem-estar e a cidadania e participação social, até ao máximo potencial do cliente, nas competências sensoriais, motoras e de independência.	Desenvolvimento Pessoal e Social	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CAO 2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PDI de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CAO para 2022
		Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas.	Terapêuticas	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CAO 2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação estabelecida no PDI de cada cliente e no Plano de Atividades de Inclusão RS CAO para 2022
		Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de manifestar/comunicar os seus sentimentos, interesses/gostos, formular posicionamentos sobre o que os envolve, bem como atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais.	Lúdico – Recreativas	Cumprir com atividades propostas no Plano de Atividades de Inclusão da RS CAO 2022	Continua, no desenrolar das atividades e final do ano/projeto; ou em reunião geral de Cao e Educacional ou após a atividade, em impresso próprio.



PLANO DE AÇÃO - 2022

Tabela 4 – Plano de atividades (continuação)

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Valência Educacional	Apoiar jovens com necessidades educativas especiais de caráter permanente, com idades compreendidas entre os 6 e 18 anos.	Promover atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas.	Educativas	Cumprir com atividades propostas no Plano VE para 2021/2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Desenvolver atividades que pretendem assegurar uma formação geral em diversas áreas: português, matemática, estudo do meio...			
		Dinamizar iniciativas no âmbito das aprendizagens tendo em conta as necessidades dos alunos;	Desenvol. Pessoal e Social	Cumprir com atividades propostas no Plano VE para 2021/2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Trocar experiências com o meio envolvente, numa perspetiva de enriquecimento e diversificação das experiências proporcionadas aos alunos.			
Promover as competências de relacionamento interpessoal / autonomia, o bem-estar e participação social, até ao máximo potencial do aluno.	Lúdico – Terapêuticas	Cumprir com atividades propostas no Plano VE para 2021/2022	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho ou, Continua, no desenvolver das atividades e final do projeto em impresso próprio ou, Semestral.		
Promover atividades e dinâmicas que implicam o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas	Lúdico – Recreativas	Cumprir com atividades propostas no Plano VE para 2021/2022	Continua, no desenvolver das atividades e final do ano ou; Em reunião geral de CAO e VE ou; Em dois momentos de avaliação em ficha de avaliação individual ou; Após atividade, em registo próprio ou; Após a atividade, em impresso próprio		
Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos alunos, de comunicar os seus sentimentos, interesses/gostos e formular posicionamentos sobre o que os envolve bem como atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais					

Tabela 5 - Plano de Atividades (continuação)

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Recursos para a Inclusão	Apoiar crianças e jovens, que estejam ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de Julho, em diferentes domínios, nomeadamente em terapia de fala, psicologia, psicomotricidade, fisioterapia.	Avaliação especializada de crianças e jovens em contexto escolar.	Avaliação	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2021/2022	Após atividade, na devolução dos resultados.
		Acompanhamento técnico das crianças e jovens, promovendo o sucesso educativo dos mesmos.	Intervenção	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2021/2022	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
		Articulação multidisciplinar e transdisciplinar.			Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
		Apoio à elaboração, implementação e acompanhamento de programas educativos individuais e relatórios técnico-pedagógicos.			Continua, no desenrolar da atividade e com verificação no final de cada período letivo.
Construção de um lar residencial	Criar condições para acompanhar o envelhecimento dos clientes, bem como as dificuldades das famílias.	Desenvolvimento de ações de apoio à família e comunidade escolar.	Planeamento	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2021/2022	Continua, no desenrolar da atividade e com verificação no final de cada período letivo.
		Apoio à transição dos jovens para a vida pós-escolar, nomeadamente para o emprego.			Avaliação do CRI
Espaço multimédia	Aumentar/melhorar os recursos da instituição para uma resposta de maior qualidade aos alunos/clientes	Produção de materiais com conteúdos de apoio ao currículo em formatos acessíveis.	Investimento	Conseguir aprovação do projeto pela Segurança Social	Prestitação de Contas anual
		Melhorar a qualidade do serviço.			
Requalificação do espaço com substituição de janelas e cobertura	Melhorar a eficiência energética do edifício.	Angariar apoios financeiros para a construção	Investimento com recursos a candidaturas	Até dezembro de 2022	Registo da instalação do equipamento
		Desenvolver o Plano de Ação.			
		Melhorar a temperatura	Investimento com recursos a candidaturas	Até dezembro de 2023	

3. Orçamento Previsional – CUSTOS

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2022 - CUSTOS					
Contas	Descrição	CAO	Educacional	CRI	TOTAL
31	Compras p/Bar	900,00 €	0,00 €		900,00 €
62.2.1	Refeições	38 500,00 €	0,00 €		38 500,00 €
62.3.3	Papelaria	1 710,00 €	90,00 €		1 800,00 €
62.3.1	Ferramentas, utensílios e conservação	3 401,00 €	179,00 €		3 580,00 €
62.6.7	Limpeza, Higiene e Conforto	4 465,00 €	235,00 €		4 700,00 €
62.3.5.6/7	AEO e APO	285,00 €	15,00 €		300,00 €
62.3.5	Outras Atividades	0,00 €	0,00 €		0,00 €
62.3.8.2	Pirilampo Mágico	2 945,00 €	155,00 €		3 100,00 €
62.4.1	Electricidade	3 610,00 €	190,00 €		3 800,00 €
62.4.2	Combustível	5 320,00 €	280,00 €		5 600,00 €
62.5	Deslocações ,almoços, visitas	1 045,00 €	55,00 €		1 100,00 €
62.6.2	Comunicação	2 280,00 €	120,00 €		2 400,00 €
62.6.3	Seguros	3 106,50 €	163,50 €		3 270,00 €
62	Restantes Fornec.Serv.Externos	6 745,00 €	355,00 €		7 100,00 €
63	Gastos com o Pessoal	337 480,52 €	22 780,00 €	62 414,48 €	422 675,00 €
64	Gastos de depreciação e de Amortização	13 880,00 €			13 880,00 €
68	Outros Gastos e Perdas	190,00 €	10,00 €		200,00 €
69	Gastos e Perdas de Financiamento	285,00 €	15,00 €		300,00 €
TOTAL CUSTOS		426 148,02 €	24 642,50 €	62 414,48 €	513 205,00 €

4. Orçamento Previsional – RECEITAS

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2022 - RECEITAS					
Contas	Descrição	CAO	Educacional	CRJ	TOTAL
72.1.1	Mensalidades	51 348,00 €			51 348,00 €
72.1.2	Transporte, Piscina refeitório	0,00 €			0,00 €
72.2/3	Quotas	570,00 €	30,00 €		600,00 €
72.5.1	Bar	950,00 €	50,00 €		1 000,00 €
72.5.2...	Artesanato	760,00 €	40,00 €		800,00 €
72.5.4	Festas e Eventos	1 045,00 €	55,00 €		1 100,00 €
72.5.5	Pirilampo Magico	4 123,00 €	217,00 €		4 340,00 €
75.1	Subsídios do Estado e Outros Entes Públicos	325 920,00 €	22 817,00 €	62 611,53 €	411 348,53 €
75.1.3	IEFP	0,00 €	0,00 €		0,00 €
75.1.4	CML -Protocolo Colaboração	14 250,00 €	750,00 €		15 000,00 €
78.8.3	Subsidio para investimento-PRODER	1 305,68 €	68,72 €		1 374,40 €
78.1	Donativos+subsídios	5 225,00 €	275,00 €		5 500,00 €
78.2	Outros Rendimentos e Ganhos	285,00 €	15,00 €		300,00 €
78.8	Restituição IVA	1 615,00 €	85,00 €		1 700,00 €
78.8	Consignação IRS	6 745,00 €	355,00 €		7 100,00 €
TOTAL RECEITAS		414 141,68 €	24 757,72 €	62 611,53 €	501 510,93 €
RESULTADO LIQUIDO		-12 006,34 €	115,22 €	197,05 €	-11 694,07 €

PLANO DE AÇÃO - 2022

Presidente da Direção



(Florbela Quaresma dos Santos)

Vice-Presidente da Direção



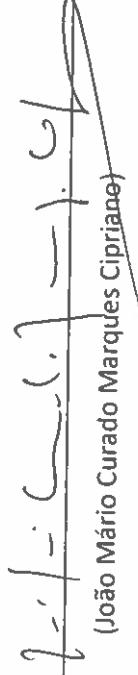
(Lídia Ricardo Leal)

Secretária da Direção



(Teresa Mª Farto Faria de Sousa)

Tesoureiro da Direção



(João Mário Curado Marques Cipriane)

Vogal da Direção



(Marieta Madalena S. Dionísio Miranda)

Suplente da Direção

(Paulo Alexandre Lopes Silva Oliveira)

ANEXOS: PA02 (Plano de atividades da Resposta Social CAO); PA03 (Plano de Atividades da Valência Educacional); PA04 (Planeamento de Atividades do CRI); Demonstração de Resultados Previsionais 2022 e Conta de Exploração Previsional e Orçamento de Investimentos e Desinvestimentos-2022

