



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

9
B
ff

PLANO DE AÇÃO

ANO 2019

A.G.
B

Índice

1. Enquadramento.....	3
1.1. Organograma da ADAPECIL.....	3
1.2. Missão.....	4
1.3. Visão	4
1.4. Valores.....	4
1.5. Política da Qualidade.....	4
1.6. Recursos Humanos.....	5
1.7. Alunos/Clientes	5
1.8. Recursos Financeiros.....	6
2. Plano de Atividades	7
3. Orçamento Previsional – CUSTOS	10
4. Orçamento Previsional – RECEITAS.....	11

1. Enquadramento

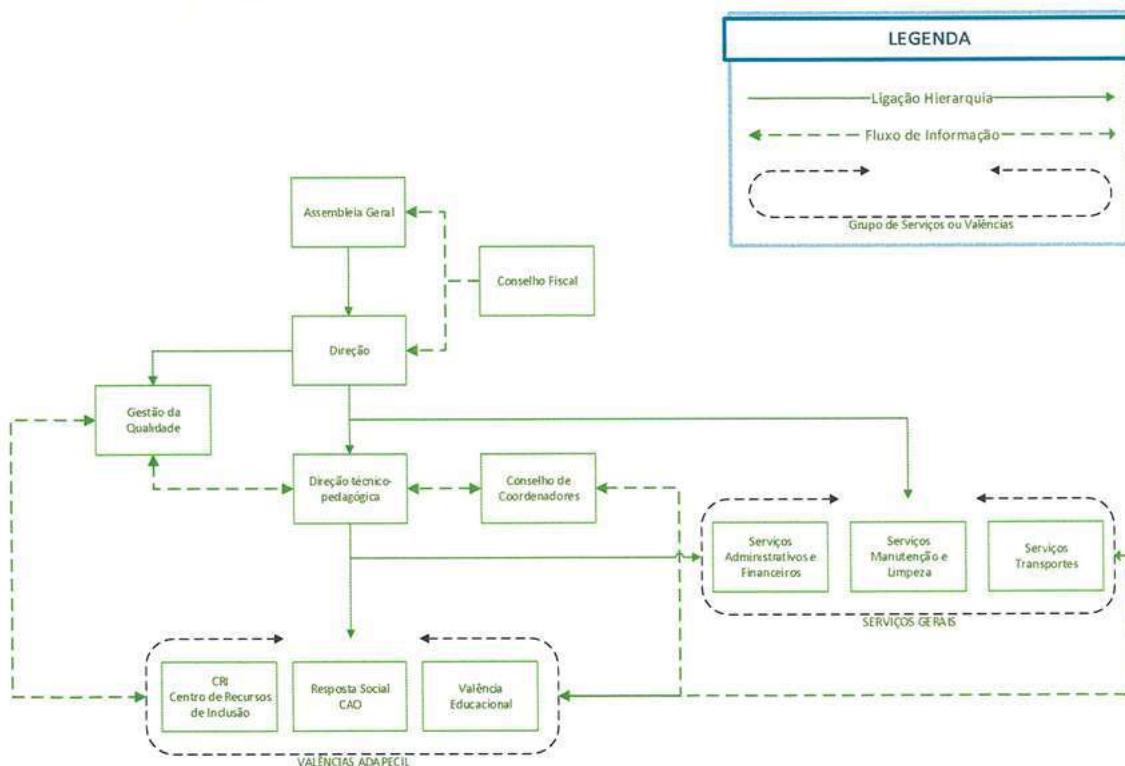
A ADAPECIL – Associação De Amor Para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã – existe desde 1981 para dar respostas adequadas às necessidades educativas dos cidadãos com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais da Lourinhã, assim como, sensibilizar a sociedade relativamente aos deveres de solidariedade, responsabilidade e de respeito pelos efetivos direitos destes indivíduos.

Tendo em conta estes objetivos, a ADAPECIL, possui diferentes valências/serviços que presta aos seus alunos/clientes, tais como:

- ✓ Centro de Atividades Ocupacionais – CAO, desde 1993, tendo neste momento 50 clientes;
- ✓ Centro de Recursos para a Inclusão – CRI, Projeto “Preparar o Futuro” desde 2002 e acreditado, como CRI, desde 2013 apoia neste ano letivo 94 alunos;
- ✓ Valência Educacional – VE, desde 1981, com 2 alunos neste ano letivo;

A direção pretende envolver, cada vez mais, a instituição com a comunidade local e modernizar as infraestruturas e equipamentos de apoio, bem como os veículos de transporte de alunos e clientes.

1.1. Organograma da ADAPECIL



1.2. Missão

A missão da ADAPECIL consiste no desenvolvimento de atividades de apoio em diferentes domínios de intervenção a crianças, jovens e adultos com deficiências e/ou incapacidades, visando os direitos individuais e de cidadania, promovendo a qualidade de vida e o bem-estar e a integração ativa na sociedade.

1.3. Visão

A ADAPECIL pretende ser uma resposta social atual e inovadora na sua forma funcionamento, criando os mecanismos necessários, quer de gestão, quer na prestação de serviços aos seus alunos/clientes de forma a promover a sua autonomia e integração, contribuindo assim para uma sociedade mais solidária, mais aberta e inclusiva, procurando ser uma instituição reconhecida como uma referência na área das deficiências e/ou incapacidades.

1.4. Valores

- ✓ **Humanismo** - a prioridade na ação são as pessoas;
- ✓ **Qualidade** - eleger a qualidade como direito social;
- ✓ **Responsabilidade** - o compromisso fundamental é para com os alunos/clientes;
- ✓ **Profissionalismo** - competência no desenvolvimento profissional usando as estratégias necessárias para tal;
- ✓ **Solidariedade** - o dever de contribuir para a autonomia, independência, participação e integração dos clientes;
- ✓ **Integridade** - desenvolver uma prática de atuação digna para que a coerência seja a nossa imagem;
- ✓ **Imparcialidade** - independentemente de quaisquer circunstâncias, compete-nos a defesa iniludível da missão da instituição;
- ✓ **Compromisso** - levar a instituição o mais longe possível sempre em coresponsabilidade;
- ✓ **Confidencialidade** - a confidencialidade e o sigilo são indissociáveis da ética profissional.

1.5. Política da Qualidade

Centrada nos valores de humanismo, qualidade, responsabilidade, profissionalismo, solidariedade, integridade, imparcialidade, compromisso e confidencialidade, a ADAPECIL assume a qualidade como um pilar importante na construção da melhoria dos seus serviços.

Sendo a PESSOA a razão de ser da ADAPECIL, é sua política de qualidade cumprir com toda a legislação aplicável à instituição, bem como satisfazer as necessidades e expectativas dos alunos/clientes potenciando os recursos existentes (recursos físicos e humanos).

A ADAPECIL compromete-se a satisfazer todos os critérios do nível C da certificação da Resposta Social CAO, com base no Sistema de Gestão da Qualidade implementado, através dos requisitos da norma ISO 9001:2015, e a aplicar a melhoria contínua do sistema de gestão da



qualidade implementado, de modo a tornar os seus serviços cada vez mais adequados às solicitações dos seus clientes.

É ainda compromisso desta associação apoiar-se nos referenciais das pessoas com deficiências e/ou incapacidades nomeadamente a “Convenção das Nações Unidas Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”.

1.6. Recursos Humanos

Tabela 1 - Lista de Recursos Humanos contratados pela ADAPECIL em novembro de 2019

Categoria	Número de RH
Assistente Administrativo	1
Auxiliar de Limpeza	3
Auxiliar Pedagógico do Ensino Especial	1
Professor Destacado pelo Ministério da Educação	1
Educadora	1
Fisioterapeuta	1
Monitor de Atividades Ocupacionais de Reabilitação	9
Motorista de Veículos Ligeiros	2
Assistente Social	1
Psicólogo	2
Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação	2
Terapeuta da Fala	3
Terapeuta Ocupacional	1
Vigilante	3

1.7. Alunos/Clientes

Tabela 2 - Número de Alunos/Clientes apoiados pela ADAPECIL

Valência	Número de Alunos/Clientes
Centro de Atividades Ocupacionais (CAO)	50
Valência Educacional	2
Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)	94



1.8. Recursos Financeiros

A ADAPECIL é neste momento uma instituição com recursos financeiros adequados aos seus encargos, no que respeita a despesas correntes. É previsível que a receita da ADAPECIL em 2019 esteja em 81% dependente de subsídios/protocolos com o Estado (nomeadamente Segurança Social e Ministério da Educação), em 8% das mensalidades dos clientes e 4% do protocolo de colaboração com a Câmara Municipal da Lourinhã.

Apesar do equilíbrio financeiro que se verifica, a ADAPECIL não tem capacidade para realizar os investimentos para renovar equipamentos e/ou melhorar os serviços que presta, bem como para promover novas respostas para suprir as necessidades da população a quem a instituição serve. No sentido de ultrapassar esta condicionante, a ADAPECIL realiza parcerias com diversas empresas, autarquias e pessoas particulares; bem como candidaturas a vários organismos.

2. Plano de Atividades

Tabela 3 - Plano de atividades

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Centro de Atividades Ocupacionais	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 16 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	Promover as competências de relacionamento interpessoal e autonomia, o bem-estar e a participação social, até ao máximo potencial do cliente, nas competências sensoriais, motoras e de independência.	Desenvolvimento Pessoal e Social	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
		Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas.	Terapêuticas	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
Centro de Atividades Ocupacionais	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 16 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de manifestar os seus sentimentos, interesses/gostos e promover a sua participação em contextos diferentes dos habituais.	Lúdico – Recreativas	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Em reunião geral de Cao e Educacional ou Após a atividade, em impresso próprio
		Incentivar a integração de clientes, em ASU em estrutura de atendimento . Desenvolver e manter competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, ou de prestação de serviços, dotadas de utilidade social, até ao máximo potencial do cliente, bem como a facilitação de possível transição para programas de integração sócio-profissional	Socialmente Úteis (ASU)	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
Centro de Atividades Ocupacionais	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 16 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	Desenvolver/manter competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, até ao máximo potencial do cliente.	Estritamente Ocupacionais (AEO)	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
		Promover as competências de relacionamento interpessoal e autodeterminação/autonomia, o bem-estar e a cidadania e participação social, até ao máximo potencial do cliente.	Desenvol. Pessoal e Social	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
Centro de Atividades Ocupacionais	Apoiar jovens/adultos com idade igual ou superior a 16 anos, cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.	Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas	Lúdico – Terapêuticas	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação em três momentos (março, junho e setembro/outubro)
		Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de comunicar os seus sentimentos, interesses/gostos e formular posicionamentos sobre o que os envolve bem como atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais	Lúdico – Recreativas	Cumprir com atividades propostas no Plano CAO para 2019	Continua, no desenrolar das atividades e final do ano ou, Em reunião geral de Cao e Educacional ou, Após a atividade, em impresso próprio



Tabela 4 – Plano de atividades (continuação)

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Valência Educacional	Apoiar jovens com necessidades educativas especiais de caráter permanente, com idades compreendidas entre os 6 e 18 anos.	Promover atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas.	Educativas	Cumprir com atividades propostas	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Desenvolver atividades que pretendem assegurar uma formação geral em diversas áreas (português, matemática, estudo meio, etc.) comum a todos os			
		Dinamizar iniciativas no âmbito das aprendizagens tendo em conta as necessidades dos alunos;	Desenvol. Pessoal e Social	Cumprir com atividades propostas	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Trocar experiências com o meio envolvente, numa perspetiva de enriquecimento e diversificação das experiências proporcionadas aos alunos.			
Promover as competências de relacionamento interpessoal / autonomia, o bem-estar e participação social, até ao máximo potencial do aluno.	Lúdico – Terapêuticas	Cumprir com atividades propostas	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho ou, Continua, no desenrolar das atividades e final do projeto em impresso próprio ou, Semestral.		
Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas	Lúdico – Recreativas	Cumprir com atividades propostas	Continua, no desenrolar das atividades e final do ano ou; Em reunião geral de CAO e VE ou; Em dois momentos de avaliação em ficha de avaliação individual ou; Após atividade, em registo próprio ou; Após a atividade, em impresso próprio		
Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de comunicar os seus sentimentos, interesses/gostos e formular posicionamentos sobre o que os envolve bem como atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais					

Tabela 5 – Plano de Atividades (continuação)

Ação	Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Tipo Atividades	Meta	Avaliação
Centro de Recursos para a Inclusão	<p>Apoiar crianças e jovens, que estejam ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de Julho, em diferentes domínios, nomeadamente em terapia de fala, psicologia, psicomotricidade, fisioterapia.</p>	<p>Avaliação especializada de crianças e jovens em contexto escolar.</p>	Avaliação	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2019	Após atividade, na devolução dos resultados.
		<p>Acompanhamento técnico das crianças e jovens, promovendo o sucesso educativo dos mesmos.</p> <p>Articulação multidisciplinar e transdisciplinar.</p> <p>Apoio à elaboração, implementação e acompanhamento de programas educativos individuais e relatórios técnico-pedagógicos.</p> <p>Desenvolvimento de ações de apoio à família e comunidade escolar.</p> <p>Apoio à transição dos jovens para a vida pós-escolar, nomeadamente para o emprego.</p> <p>Produção de materiais com conteúdos de apoio ao currículo em formatos acessíveis.</p> <p>Melhorar a qualidade do serviço.</p>	Intervenção	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2019	<p>Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.</p> <p>Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.</p> <p>Continua, no desenrolar da atividade e com verificação no final de cada período letivo.</p> <p>Avaliação no desenrolar da atividade.</p> <p>Continua, no desenrolar da atividade e com verificação no final de cada período letivo.</p> <p>Continua, no desenrolar da atividade.</p>
Aquisição de Veículo de 9 lugares	Eficácia e segurança no transporte	Melhorar a qualidade do serviço.	Avaliação do CRI	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2019	Avaliação após atividade, em registo próprio.
Construção de um lar residencial	Criar condições para acompanhar o envelhecimento dos clientes, bem como as dificuldades das familiares.	Angariar apoios financeiros para a construção	Planeamento	Cumprir com atividades propostas no Plano CRI para 2019	Avaliação após atividade.
			Investimento	Adquirir no decorrer do ano de 2019	Prestação de Contas de 2019
Espaço multimédia	Aumentar/melhorar os recursos da instituição para uma resposta de maior qualidade aos alunos/clientes	Dar resposta ao levantamento das necessidades, expectativas e potenciais dos clientes. Dar resposta aos PEI dos alunos.	Investimento	Iniciar construção em 2020	Prestação de Contas anual
			Investimento com recursos a candidaturas	Até dezembro de 2019	Registo da instalação do equipamento

3. Orçamento Previsional - CUSTOS

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2019 - CUSTOS								
Contas	Descrição	CAO	Valor Ano /Ute	Educacional	Valor Ano /Ute	CRI	Valor Ano /Ute	TOTAL
31	Compras p/Bar	2 600,00 €	52,00 €	0,00 €	0,00 €		0,00 €	2 500,00 €
62.2.1	Refeições	40 094,75 €	801,90 €	2 110,25 €	1 055,13 €			42 205,00 €
62.2./3	Infra-estruturas	3 230,00 €	64,60 €	170,00 €	85,00 €			3 400,00 €
62.2.14/5	Consultorias	2 090,00 €	41,80 €	110,00 €	55,00 €			2 200,00 €
62.3.3	Papelaria	1 852,50 €	37,05 €	97,50 €	48,75 €			1 950,00 €
62.3.1	Ferramentas, utensílios e conservação	5 082,50 €	101,65 €	267,50 €	133,75 €			5 350,00 €
62.6.7	Limpeza, Higiene e Conforto	2 185,00 €	43,70 €	115,00 €	57,50 €		0,00 €	2 300,00 €
62.3.5.6/7	AEO e APO	1 140,00 €	22,80 €	60,00 €	30,00 €			1 200,00 €
62.3.5	Outras Atividades	1 662,50 €	33,25 €	87,50 €	43,75 €			1 750,00 €
62.3.8.2	Pirilampo Magico	2 517,50 €	50,35 €	132,50 €	66,25 €			2 650,00 €
62.4.1	Electricidade	6 127,50 €	122,55 €	322,50 €	161,25 €			6 450,00 €
62.4.2	Combustível	7 457,50 €	149,15 €	392,50 €	196,25 €			7 850,00 €
62.5	Deslocações ,almoços, visitas	10 545,00 €	210,90 €	555,00 €	277,50 €			11 100,00 €
62	Restantes Fornec.Serv.Externos	16 368,50 €	327,37 €	861,50 €	430,75 €			17 230,00 €
63	Gastos com o Pessoal	254 182,88 €	5 083,66 €	19 836,36 €	9 918,18 €	69 526,79 €	584,26 €	343 546,03 €
64	Gastos de depreciação e de Amortização	23 836,54 €	476,73 €	1 254,55 €	627,28 €		0,00 €	25 091,09 €
68	Outros Gastos e Perdas	28,50 €	0,57 €	1,50 €	0,75 €		0,00 €	30,00 €
69	Gastos e Perdas de Financiamento	365,75 €	7,32 €	19,25 €	9,63 €		0,00 €	385,00 €
TOTAL CUSTOS		381 366,92 €	7 627,34 €	26 393,41 €	13 196,71 €	69 526,79 €	584,26 €	477 187,12 €
CUSTOS MENSAIS		<i>Custo Médio Mensal</i>	635,61 €	<i>Custo Médio Mensal</i>	1 099,73 €	<i>Custo Médio Mensal</i>	48,69 €	



4. Orçamento Previsional - RECEITAS

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS (ORÇAMENTO) PARA 2019 - RECEITAS								
Contas	Descrição	CAO	Valor Ano /Ute	Educacional	Valor Ano /Ute	CRI	Valor Ano /Ute	TOTAL
72.1.1	Mensalidades	37 650,00 €	753,00 €					37 650,00 €
72.1.2	Transporte, Píscina refeitório	4 900,00 €	98,00 €					4 900,00 €
72.2/3	Quotas	1 235,00 €	24,70 €	65,00 €	32,50 €			1 300,00 €
72.5.1	Bar	2 864,25 €	57,29 €	150,75 €	75,38 €			3 015,00 €
72.5.2...	Artesanato	1 805,00 €	36,10 €	95,00 €	47,50 €			1 900,00 €
72.5.4	Festas e Eventos	3 325,00 €	66,50 €	175,00 €	87,50 €			3 500,00 €
72.5.5	Pirilampo Mágico	4 132,50 €	82,65 €	217,50 €	108,75 €			4 350,00 €
75.1	Subsídios do Estado e Outros Entes Públicos	293 686,08 €	5 873,72 €	33 615,00 €	16 807,50 €	62 604,00 €	526,08 €	389 905,08 €
75.1,3	IEFP	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €			0,00 €
75.1.4	CML -Protocolo Colaboração	14 250,00 €	285,00 €	750,00 €	375,00 €			15 000,00 €
78.8,3	Subsidio para investimento-PRODER	3 458,61 €	69,17 €	182,03 €	91,02 €			3 640,64 €
78.1	Donativos+subsídios	4 750,00 €	95,00 €	250,00 €	125,00 €			5 000,00 €
78,2	Outros Rendimentos e Ganhos	109,25 €	2,19 €	5,75 €	2,88 €			115,00 €
78,8	Consignação IRS	6 175,00 €	123,50 €	325,00 €	162,50 €			6 500,00 €
	TOTAL RECEITAS	378 340,69 €	7 566,81 €	35 831,03 €	17 915,52 €	62 604,00 €	526,08 €	476 775,72 €
	RENDIMENTOS MENSAIS	<i>Rendimento Médio Mensal</i>	630,57 €	<i>Rendimento Médio Mensal</i>	1 492,96 €	<i>Rendimento Médio Mensal</i>	43,84 €	
	RESULTADO LIQUIDO	-3 026,23 €	50 UTENTES	9 437,62 €	2 UTENTES	-6 922,79 €		-411,40 €
	DIFERENCIAL /MÊS		-5,04 €		393,23 €		-4,85 €	

PLANO DE AÇÃO – 2019

Presidente da Direção _____
(Florbela Quaresma dos Santos)

Vice-Presidente da Direção _____
(Lídia Ricardo Leal)

Secretária da Direção _____
(Teresa Mãe Farto Faria de Sousa)

Tesoureiro da Direção _____
(João Mário Curado Marques-Cipriano)

Vogal da Direção _____
(Paulo Alexandre Lopes Silva Oliveira)

Vogal da Direção _____
(Marieta Madalena S. Dionísio Miranda)

ANEXOS: PA02 (Plano de atividades da Resposta Social CAO); **PA03** (Plano de Atividades da Valência Educacional); **PA04** (Planeamento de Atividades do CRI); Demonstração de Resultados Previsionais 2019 e Conta de Exploração Previsional e Orçamento de Investimentos e Desinvestimentos-2019