



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

**PLANO DE ATIVIDADES**

**CENTRO DE RECURSOS  
PARA A INCLUSÃO**

**ANO LETIVO 2019/2020**

## ÍNDICE

CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....	3
FUNIONAMENTO DA VALÊNCIA CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO .....	3
ESPAÇO FÍSICO.....	4
EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA.....	4
FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA .....	4
CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS .....	5
Número de alunos apoiados .....	5
Agrupamento de Escolas da Lourinhã.....	5
Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente .....	5
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CRI.....	6
OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CRI.....	7
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....	8

## CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A ADAPECIL (Associação de Amor para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã), é uma instituição sem fins lucrativos, situada na vila da Lourinhã, concelho da Lourinhã e distrito de Lisboa.

Iniciou as atividades em setembro de 1981, em instalações provisórias. Em 1990, mudou para instalações próprias na Urbanização da Cegonha na Lourinhã, onde se encontra atualmente.

A instituição está vocacionada para a educação, reabilitação e integração socioprofissional de crianças, jovens e adultos com várias deficiências.

A ADAPECIL presta apoio com 3 respostas diferenciadas: Resposta Social do Centro de Atividades Ocupacionais (RS CAO), Valência Educacional e Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)

Para concretizar os seus objetivos, a ADAPECIL tem acordo com o Ministério da Educação e Ciência e com o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. Faz também parcerias com diversas empresas/autarquias e pessoas particulares.

## FUNCIONAMENTO DA VALÊNCIA CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO

O Centro de Recurso para a Inclusão (CRI) foi aprovado no ano letivo 2013/2014, ao abrigo do Dec. Lei 3/2008 de 7 de Janeiro, sendo financiado pelo Ministério da Educação, através de uma candidatura com a duração de quatro anos. Anualmente é elaborado o Plano de Ação de acordo com as diretrizes do ministério da educação, envolvendo a ADAPECIL entidade promotora os agrupamentos de escolas, da Lourinhã e D. Lourenço Vicente.

O CRI tem como parceiros a Câmara Municipal da Lourinhã, o Centro de Saúde, o Agrupamento de Escolas da Lourinhã, o Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco da Lourinhã.

O objetivo geral do CRI é apoiar os alunos, que estejam ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de Julho, em diferentes domínios, nomeadamente em terapia de fala, psicologia, psicomotricidade, fisioterapia.

Um dos pressupostos deste projeto assenta numa perspetiva de intervenção pluridisciplinar, estabelecendo parcerias com estruturas da comunidade e articulando com agentes intervenientes dos casos acompanhados, de forma a promover o máximo potencial de cada criança/jovem.

## ESPAÇO FÍSICO

- ✓ Espaço disponibilizado pela ADAPECIL (sala de reuniões, sala de informática, ginásio, cozinha, salas de atividades CAO e VE);
- ✓ Espaços disponibilizados pelas escolas dos agrupamentos;
- ✓ Espaços cedidos pela comunidade.

## EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- ✓ 1 Diretora Técnico Pedagógica
  - Presente nas reuniões de equipa e articulação estreita com a direção da ADAPECIL e os agrupamentos
- ✓ 1 Psicóloga
  - 1 com 130 horas mensais
- ✓ 2 Terapeutas da Fala
  - 1 com 140 horas mensais
  - 1 com 66 horas mensais
- ✓ 1 Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação
  - Com 108 horas mensais
- ✓ 1 Fisioterapeuta
  - Com 62 horas mensais

## FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA

Objetivos	Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Intervenção técnica com os alunos	Promover competências específicas ao nível da avaliação e acompanhamento em: Terapia da Fala Psicologia Psicomotricidade Fisioterapia	Ao longo do ano letivo	Técnicos envolvidos no processo; Encarregado de educação; Professores/Educadores; Outros que se considerem pertinentes; Instrumentos específicos de cada área; Material de desgaste; Transportes;	Técnicos Professores; Educadores Encarregados de educação; Entidades da comunidade - Entidades externas;

## CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS

Todos os alunos apoiados pelo CRI encontram-se em termos escolares ao abrigo do Dec. Lei 54/2018 de 6 de Julho. Estes alunos apresentam dificuldades de aprendizagem, usufruindo de diferentes medidas educativas de acordo com o perfil de funcionalidade/aprendizagem de cada um.

### Número de alunos apoiados

#### Agrupamento de Escolas da Lourinhã - 46

APOIO	Nº DE ALUNOS
Terapia da Fala	41
Psicomotricidade	30
Fisioterapia	6

#### Agrupamento de Escolas D. Lourenço Vicente - 45

APOIO	Nº DE ALUNOS
Terapia da Fala	21
Psicologia	47
Fisioterapia	8



## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CRI

Tipo de Atividades	Objetivos Gerais	Atividades / Estratégias	Calendarização	Recursos	Estimativa de Custos	Obs.	Avaliação
Avaliação	Avaliação especializada dos alunos	Entrevista ao encarregado de educação para recolha de anamnese; Aplicação de testes de especialidade; Elaboração de relatórios; Devolução de resultados ao encarregado de educação; Devolução de resultados aos professores;	Ao longo do ano letivo	Técnicos envolvidos no processo; Encarregado de Educação; Professores/Educadores; Testes de avaliação específicos de cada técnico.	9392 €	-	Após atividade, na devolução dos resultados.
	Acompanhamento técnico dos alunos	Intervenção direta semanal ou bissemanal	Ao longo do ano letivo	Técnicos; Encarregado de Educação; Professores/Educadores; Materiais de intervenção.		-	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
Intervenção	Articulação multidisciplinar e transdisciplinar	Reuniões semanais de equipa; reuniões de início de ano com encarregados de educação e professores; reuniões de estudo de caso; reuniões de avaliação; reuniões com Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco e com a ELI-Lourinhã/ Cadaval; Reuniões com Direção de Agrupamentos e Coordenação do Departamento de Educação Especial; Contactos (telefone, mail, pessoais, escritos) com entidades externas dentro e fora da comunidade	Ao longo do ano letivo	Técnicos; Encarregado de Educação; Professores/Educadores; Entidades da comunidade; Entidades Externas		-	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
	Apoio à elaboração, implementação e acompanhamento de programas educativos	Elaboração de objetivos de cada área de intervenção; indicações sobre estratégias, conteúdos e metodologia para programação curricular dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Técnicos; Encarregado de Educação; Professores	49463 €	-	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
	Desenvolvimento de ações de apoio à família e comunidade escolar	Formação em parceria com CML; Entrega de material específico (folhetos, brochuras) aos encarregados de educação e professores; informação sobre assuntos/entidades pertinentes para o caso	Março/Abril Ao longo do ano letivo	Técnicos; Setor de educação CML; Formadores; outros		-	Avaliação no desenrolar da atividade
	Apoio à transição dos jovens para a vida pós escolar, nomeadamente para o emprego	Implementação de programas de atividades da vida diária;	Ao longo do ano letivo	Técnicos; Professores		-	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.
	Produção de materiais com conteúdos de apoio ao currículo em formatos acessíveis	Recomendar a utilização de materiais de caráter pedagógico, de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelos técnicos; Recomendação de metodologias próprias para perfis educacionais específicos; Elaboração de material para ser aplicado em contexto de sala de aula de forma a promover competências específicas	Ao longo do ano letivo	Técnicos		-	Continua, no desenrolar da atividade e com informação no final de cada período letivo.

Tipo de Atividades	Objetivos Gerais	Atividades / Estratégias	Calendarização	Recursos	Estimativa de Custos	Obs.	Avaliação
Avaliação do CRI	Melhorar a qualidade do serviço	Avaliação formal através de fichas de avaliação para Encarregados de Educação, Técnicos e Diretores de Agrupamento; Formações	3º Período	Técnicos; Encarregado de Educação; Diretores de Agrupamentos; Formadores	626€	-	Avaliação após atividade, em registo próprio
Planeamento	Desenvolver o Plano de Ação	Elaborar o Plano de Ação e estabelecer parcerias com os agrupamentos de escolas. Candidatura a CRI	3º Período	Técnicos do CRI; Diretores e núcleo de educação especial dos agrupamentos de escolas; Serviços administrativos da ADAPECIL; Direção Técnico-Pedagógica da ADAPECIL; Parceiros	3131€	-	Avaliação após atividade

## OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CRI

Tipo de Atividades	Objetivos Gerais	Atividades / Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Intervenção na Instituição	Dinamizar e colaborar em atividades para divulgação e angariação de fundos para a instituição.	Venda do Pirlampo Mágico	Maior/2020	Espaços físicos inerentes às atividades	Comércio local, Agrupamentos
		Venda de rifas para cabaz de Natal	Nov/19 a Dez/19	Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades	Empresas do concelho

## INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

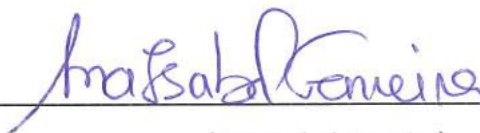
O Plano de Atividades é monitorizado continuamente e avaliado qualitativamente trimestralmente, em janeiro e abril, em reunião de valência e sempre que se justifique. Esta monitorização terá em conta o balanço feito no final do 1º período e início do 2º período, relativamente às atividades desenvolvidas e terá em consideração as reuniões que decorrerão com os agrupamentos de escolas, para análise do funcionamento do CRI.

Presidente da Direção



(Florbela Santos)

Direção Técnico-Pedagógica



(Ana Isabel Ferreira)

Coordenação do CRI



(Filipa Alexandra Martins)