



Associação De Amor Para a Educação De Cidadãos Inadaptados Da Lourinhã

PLANO DE ATIVIDADES VALÊNCIA EDUCACIONAL

ANO LETIVO 2016/2017

ÍNDICE

CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	3
FUNCIONAMENTO DA VALÊNCIA EDUCACIONAL	3
ESPAÇO FÍSICO	4
EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA.....	4
FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA	4
CARACTERIZAÇÃO DOS CLIENTES DA VE.....	5
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	7
OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	9
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	10

CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A ADAPECIL (Associação de Amor para a Educação de Cidadãos Inadaptados da Lourinhã), é uma instituição sem fins lucrativos, situada na vila da Lourinhã, concelho da Lourinhã e distrito de Lisboa.

Iniciou as atividades em setembro de 1981, em instalações provisórias. Em 1990, mudou para instalações próprias na Urbanização da Cegonha na Lourinhã, onde se encontra atualmente.

A instituição está vocacionada para a educação, reabilitação e integração socioprofissional de crianças, jovens e adultos com várias deficiências.

A ADAPECIL presta apoio com 4 respostas diferenciadas: Resposta Social do Centro de Atividades Ocupacionais (RS CAO), Valência Educacional, Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) e Valência “Educadamente”

Para concretizar os seus objetivos, a ADAPECIL tem acordo com o Ministério da Educação e Ciência e com o Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. Faz também parcerias com diversas empresas/autarquias e pessoas particulares.

FUNCIONAMENTO DA VALÊNCIA EDUCACIONAL

A Valência Educacional apoia jovens com necessidades educativas especiais de caráter permanente, com idades compreendidas entre os 6 e 18 anos, que foram encaminhados pelas escolas de ensino regular ou por iniciativa familiar.

A Valência Educacional funciona diariamente das 10h00m às 17h15m, acrescentando a este horário o serviço de transporte. Encerra no mês de agosto e uma semana entre o natal e o ano novo.

A equipa da Valência Educacional reúne quinzenalmente estando as reuniões calendarizadas desde o início do ano civil no Mod. GO.RR.3 - Mapa de reunião

ESPAÇO FÍSICO

Os alunos da Valência Educacional, usufruem dos diferentes espaços das instalações da instituição, consoante as atividades a desenvolver e programadas nos seus Currículos Específicos Individuais.

As atividades programadas com o grupo desenrolam-se em salas fixas.

Encontra-se ao dispor dos colaboradores, uma sala de trabalho e reuniões e uma sala de convívio. Existem espaços de utilização comum às outras valências da instituição, nomeadamente, casas de banho e balneários, ginásio, cozinha para atividades da vida diária, sala de informática e espaço exterior.

Para algumas atividades utilizam-se os serviços disponíveis na comunidade, tais como, recintos desportivos, espaços culturais, entre outros.

EQUIPA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- 1 Psicóloga (tempo parcial);
- 1 Terapeuta da Fala (tempo parcial);
- 1 Professor de Educação Especial (com formação em 1º ciclo e Educação Física e Educação Especial) com horas indiretas de coordenação da valência;
- 1 Auxiliar Pedagógica do Ensino Especial;
- Diretora Técnico-Pedagógica;

FUNÇÕES DA EQUIPA TÉCNICO – PEDAGÓGICA

Objetivos	Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Dar resposta às necessidades e interesses dos alunos da Valência Educacional	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos Programas Educativos Individuais Currículos Específicos Individuais de cariz funcional dos alunos; • Organização do processo individual dos alunos. 	Ao Longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Equipa técnica da Valência Educacional; • Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Educação e ciência; • Centro de Saúde (de caráter

	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção diária dos alunos; Discussão de casos 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional; Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. 	informal).
Garantir a existência do material/equipamento necessário à realização das diferentes atividades	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento do material e equipamento inerente às atividades e elaborar respetivas requisições 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educacional 	
Colaborar com a Direção, na elaboração de novos projetos, de forma a colmatar as necessidades identificadas	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento das necessidades; Procura de soluções para as mesmas. 		<ul style="list-style-type: none"> Equipa técnica da Valência Educacional 	
Colaborar com a Direção, na implementação do Sistema de Gestão da Qualidade com objetivo de alcançar a certificação	<ul style="list-style-type: none"> Definição dos objetivos operacionais e sua gestão; Elaboração de documentação; Implementação de objetivos operacionais e documentação. 	Setembro de 2016 a julho de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Equipa técnica da Valência Educacional 	

CARACTERIZAÇÃO DOS CLIENTES DA VE

O grupo é constituído por 2 alunos, sendo 1 do sexo feminino e 1 do sexo masculino, ambos com 16 anos. Apresentam todas as problemáticas ao nível da dificuldade intelectual e desenvolvimental com outras patologias associadas.

O grupo apresenta níveis de funcionalidade muito limitada, necessitando de apoio permanente quer ao nível das atividades desenvolvidas, quer na alimentação e higiene.

Alteração nas funções do corpo	Total
Funções Mentais	2
Funções Visão	0
Funções Auditivas/voz/fala	1
Funções Órgãos/Aparelhos Internos	0
Funções relacionadas com movimento	2

Os dados apresentados na tabela têm por base a Ficha de Caracterização Individual – Caracterização do Funcionamento do Aluno solicitada pelo Ministério da Educação e Ciência.

Dadas as características dos alunos, estes, estão integrados num grupo único de trabalho, Pré-Ocupacional. A nível funcional, também apresentam diferentes competências, especificadas na seguinte tabela:

Nível de Autonomia	Género	
	Feminino	Masculino
Autónomo	0	0
Parcialmente Dependente	1	0
Totalmente Dependente	0	1
Total	1	1

São propósitos para este grupo a aquisição de competências aos seguintes níveis:

- Estabilidade comportamental com aquisição de normas/regras de funcionamento;
- Cumprir regras sociais e de conduta;
- Incentivar a estabilidade emocional;
- Conhecimento/realização das rotinas diárias;
- Independência/autonomia pessoal; atividades da vida diária, atividades da vida doméstica;
- Adquirir hábitos de trabalho;
- Aumentar o ritmo e gosto pelo trabalho;
- Aumentar a capacidade cognitiva e motora da realização;
- Aumentar o tempo de concentração/execução da tarefa;
- Promover a autonomia no trabalho;
- Estimulação e desenvolvimento sensório-percetivo-motor;
- Motricidade global/fina;
- Estimulação da linguagem – comunicação verbal e não-verbal;
- Socialização e treino social;
- Desenvolver competências cognitivas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Tipo de Atividades	Objetivos Gerais	Atividades / Estratégias	Calendarização	Recursos	Estimativa de Custos	Observações	Avaliação
Educativas	Promover atividades que desenvolvam as suas competências cognitivas.	Jogos cognitivos.		Software educativo, Jogos pedagógicos.	25,00 €		
	Desenvolver atividades que pretendem assegurar uma formação geral em diversas áreas (português, matemática, estudo meio, etc.) comum a todos os cidadãos.	Realização de Fichas; visualização e audição de histórias; exploração de livros; elaboração de cartazes.		Fotocópias, lápis, canetas, borrachas, afias, folhas.	20,00 €		
	Dinamizar iniciativas no âmbito das aprendizagens tendo em conta as necessidades dos alunos;	Realização de experiências; Construção de uma horta biológica	Ao longo do ano letivo	Utensílios de agricultura, sementes, vegetais.	20,00 €		Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
	Trocar experiências com o meio envolvente, numa perspetiva de enriquecimento e diversificação das experiências proporcionadas aos alunos.	Visitas a museus, exposições; feiras, associações e serviços da comunidade.		Gasóleo e entradas	30,00 €		
Pré-Occupacionais (APO)	Desenvolver competências de transformação de matérias-primas em produtos finais, até ao máximo potencial do aluno	Atelier de Expressões	Ao longo do ano letivo	Tintas, lhas, fita pintar, madeira, pinceis, rolos, tecido, tesoura, x-ato, cola, material retrospectiva.	70,00 €	Verba a retirar de APO	Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Atividade Reciclagem de resíduos	Ao longo do ano letivo	Luvas, atilho.	10,00 €	Venda de resíduos para empresas e/ou projeto Eco Valor (valor de 30€, 70€ entram em conta de APO)	
		Jardinagem/Arranjos no espaço exterior	Ao longo do ano letivo	Mangueira, martelo, enxadões	10,00 €	Verba a entrar em conta de APO	
		Cartonagem - Execução de sacos	Ao longo do ano letivo	Papel, trapilho, cola, pinceis, copos p/cola, fios diversos, moldes	0,00 €	Participação dos EE	
		Treino Social	Ao longo do ano letivo	café/ingredientes lanche	0,00 €	Não necessitam de aquisição	
		Informática	Ao longo do ano letivo	Jogos e processador de texto	0,00 €		
Desenvol. Pessoal e Social	Promover as competências de relacionamento interpessoal / autonomia, o bem-estar e participação social, até ao máximo potencial do aluno.	Treino cognitivo	Ao longo do ano letivo	Jogos pedagógicos	25,00 €		Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.
		Treino de banho	Ao longo do ano letivo	Água, gás, aquecimento.	0,00 €		
		AVD's lanches	Ao longo do ano letivo	ingredientes	0,00 €	Participação dos EE	
		Lavagem de dentes	Ao longo do ano letivo	escovas de dentes; pasta de dentes	5,00 €		

PLANO DE ATIVIDADES VALÊNCIA EDUCACIONAL – 2016/2017

Tipo de Atividades	Objetivos Gerais	Atividades / Estratégias	Calendarização	Recursos	Estimativa de Custos	Observações	Avaliação		
Lúdico – Terapêuticas	Promover atividades e dinâmicas que impliquem o desenvolvimento/reabilitação, assim como, a expressão de competências: afetivo-emocionais, motoras, comunicacionais e artísticas	Psicomotricidade	Ao longo do ano letivo		0,00 €		Continua, no desenrolar das atividades, com verificação trimestral em dezembro, março e junho/julho.		
		Terapia da Fala	Ao longo do ano letivo		0,00 €	-			
		Psicologia	Ao longo do ano letivo		0,00 €	-			
Lúdico – Recreativas	Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de comunicar os seus sentimentos, interesses/gostos e formular posicionamentos sobre o que os envolve bem como atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais	Ténis	longo do ano letivo	Transporte	30,00 €	lizado em conjunto co	Contínua, no desenvolver das atividades e final do ano		
		Atividades de verão	Julho		0,00 €	-	Em reunião geral de Cao e VE		
		Passeio Anual	Julho	Transporte, Almoço, visita	12,00 €	lizado em conjunto co	Após atividade, em registo próprio		
		Atividades promovidas pela comunidade:							
		Comemorações, Exposições; Feiras; Festas.	longo do ano letivo	Consoante a atividade	5,00 €				
		Intercentros							
		El:Peddy-Paper	20/set	Folhas, impressões, brindes para equipas, ...	2,00 €	idade organizada pelo			
		El:Ténis Jnior	25/out	gasóleo e portagens	10,00 €	lizado em conjunto co			
		El: CerciOeirasViva	07/abr	gasóleo e portagens	10,00 €	lizado em conjunto co			
		Comemoração de dias festivos:							
		Dia da alimentação	17/out	Gelatina, fruta	3,00 €				
		"Dia de todos os Santos"	31/out	Broas	4,00 €				
"São Martinho"	11/nov	Castanhas	3,00 €						
Natal	21/dez	Enfeites	4,00 €						
Carnaval	24/fev	Confetis, serpentinas	2,00 €						
Dia do Município - S. João - Marcha Popular	24/jun		0,00 €	Esta atividade é financiada pela CML					

OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo	Estratégias	Calendarização	Recursos	Parcerias
Envolver a família Plano Educativo Individual do aluno e na vida da Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação contínua: telefonemas, mensagens escritas, reuniões. Convidar os familiares a vir à Instituição, ver e realizar algumas atividades. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educativa. Família. 	
Divulgar o trabalho realizado pela Instituição	<ul style="list-style-type: none"> Eventos. Ações de sensibilização. Exposições. Festas. 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educativa. Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. Espaços físicos inerentes às atividades. 	
Dinamizar e colaborar em atividades para a angariação de fundos	<ul style="list-style-type: none"> Venda de Pirilampus 	Maio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Equipa da Valência Educativa; Equipamento e material de desgaste inerente à realização das atividades. 	Empresas do concelho; Comércio local; Autarquias. Instituições do concelho.
	<ul style="list-style-type: none"> Calendário ADAPECIL 2017 Exposição de natal Marchas de S. João 	Outubro 2016 Novembro 2016 24 junho 2017	<ul style="list-style-type: none"> Espaços físicos inerentes às atividades. Direção Comércio local 	

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

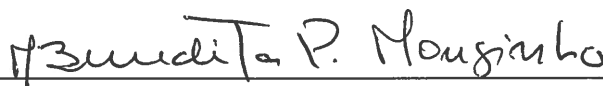
O PA é monitorizado continuamente e avaliado qualitativamente trimestralmente em dezembro, março e Junho, com avaliação final em julho em reunião da valência, e sempre que se justifique. Esta monitorização tem em conta a opinião dos alunos e dos encarregados de educação recolhidas nas reuniões periódicas relativamente às atividades desenvolvidas no PA.

Se houver necessidade de alterações significativas, estas são registadas em ata de reunião aquando da avaliação. Devem ser comunicadas aos intervenientes aos quais as alterações digam respeito, através de **Carta** (Mod. GO.C1.3).

De forma a medir a eficácia e eficiência das atividades implementadas estão definidos os indicadores de monitorização e avaliação no Plano de Atividades:

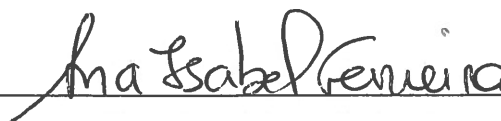
- Grau de satisfação dos alunos;
- Reclamações e/ou sugestões dos alunos e encarregados de educação face às atividades efetuadas;
- Registos por parte da equipa técnica, face ao grau de adequabilidade das atividades;
- Número de revisões do Plano;
- Número de novas atividades não previstas e desencadeadas no decurso da implementação do plano.

Presidente da Direção



(Maria Benedita Monginho)

Direção Técnico-Pedagógica



(Ana Isabel Ferreira)

Coordenação da VE



(Vitor Seiça)